



KARTA OPISU PRZEDMIOTU – SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki (techniczny)

Przedmiot

Kierunek studiów

Matematyka w Technice

Studia w zakresie (specjalność)

—

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykłady

—

Laboratoria

—

Inne

—

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

—

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca::

mgr Marta Wojciechowska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca::

—

Wymagania wstępne

Wiedza: posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR);

Umiejętności: opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych;

Kompetencje społeczne: umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu



- Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).
- Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.
- Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).
- Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W wyniku przeprowadzonych zajęć student

- opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: podstawy elektrotechniki, formy energii elektrycznej, energia odnawialna, maszyny elektryczne a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane;
- zna i rozumie zasady gramatyczno-leksykalne języka niemieckiego i skutecznie wykorzystuje je w różnym rodzaju wypowiedziach pisemnych i ustnych.

Umiejętności

W wyniku przeprowadzonych zajęć student

- wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych;
- porozumiewać się w języku niemieckim, przy użyciu różnych technik, w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także z wykorzystaniem narzędzi matematycznych;
- przygotować i przedstawić, w języku niemieckim, prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu matematyki w technice;
- czytać ze zrozumieniem teksty matematyczne i dokumenty techniczne instrukcje obsługi urządzeń elektrycznych oraz podobne dokumenty.

Kompetencje społeczne

W wyniku przeprowadzonych zajęć student

- potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego;
- potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim i odmiennym środowisku kulturowym;
- potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze specjalistycznej w języku niemieckim.



Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Laboratoria:

- ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć, wypowiedzi ustne, prace pisemne, kolokwia;
- ocena podsumowująca: egzamin pisemny i ustny.

Treści programowe

Aktualizacja: 31.01.2020r.

Laboratoria:

- ładunek elektryczny, napięcie, natężenie, działanie prądu elektrycznego, opór, mierzenie prądu elektrycznego;
- formy i nośniki energii elektrycznej;
- energia odnawialna: baterie słoneczne, ciepło ziemi, energia wiatrowa, turbina wodna;
- transformator, generator, maszyny elektryczne.

Metody dydaktyczne

Laboratoria: metody aktywizujące – Kula Śnieżna, Burza Mózgów, Mapa Pojęciowa.

Literatura

Podstawowa

- Steinmetz, M. / Dintera, H.: Deutsch für Ingenieure, Ein DaF Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Facher, Springer Vieweg, Wiesbaden 2014.

Uzupełniająca

- Fearn, A./ Buhlmann, R.: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Lehr- und Arbeitsbuch, Verlag Europa-Lehrmittel, Goethe Institut 2013.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	90	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,0
Praca własna studenta (przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do sprawdzianów, kolokwium, prezentacji, przygotowanie prac domowych)	30	1.0